


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью
(уровень бакалавриата)
профиль «Государственная молодежная политика»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности, необходимой для эффективной речевой деятельности в условиях информационного общества, изучение принципов общения, публичного выступления.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с риторикой как научной и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий общей и практической риторики;
- донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественно-языковой практики и имеет дело с высказыванием как произведением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- - сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 Б1.В.ОД.1 и является обязательной «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодёжью.

Дисциплина читается в 7-8 семестрах студентам очной и заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «PR и реклама в молодежной среде», ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций на следующих специальных этапах: Ознакомительной практике, Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-16 Умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации

10.1.1.	Код и наименование реализуемой компетенции	10.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основы речевого воздействия; основные этапы развития риторики; основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей;</p> <p>Уметь: составлять публичную речь различных жанров; формировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи; устанавливать максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; объективно оценивать свое выступление; объективно оценивать выступления других ораторов</p> <p>Владеть: основными нормами языка на разных уровнях языковой системы; теорией аргументации (основными видами аргументов); основными приемами воздействия на аудиторию; принципами языкового отражения понятий, существующих в профессиональной, научной, быденной сферах деятельности человека</p>
	ПК-16 - умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	<p>Знать: сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципы отбора содержания информации для молодежи; каналы и ресурсы информирования молодежи; стратегию государственной молодежной политики в области информирование молодежи и развитие</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>информационной компетентности молодежи; механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи;</p> <p>Уметь: реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Владеть: методикой отбора и классификации содержания информации для молодежи в процессе реализации ГМП; навыками реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕТ (180 часов)**

3. Образовательные технологии


В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт, экзамен.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		